

Ideação 1 – Compreender a tua comunidade

Esta aula vai ajudar-te a ganhar pontos na secção de problemas da parte do Vídeo de a rubrica.

Nesta aula, tu vais...

- Identificar as diferentes comunidades a que pertences
- Usa [esta folha de trabalho](#) para começares a documentar as necessidades da tua comunidade

Termos e Conceitos Chave

Comunidade - Um grupo de pessoas que têm algo em comum.

Introdução

Identifica a tua Comunidade

Parabéns! Registaste-te para participar na Technovation Girls e tu e a tua equipa estão entusiasmadas por resolver um problema na tua comunidade, criando uma solução tecnológica. A tua equipa pode ou não ter já uma ideia para um problema a resolver.

Seja como for, vamos discutir o que significa fazer parte de uma comunidade.

Todos nós pertencemos ou fazemos parte de grupos, tais como os nossos colegas de escola ou equipas desportivas. Muitos grupos são também comunidades. Uma **comunidade** é um grupo de pessoas que têm algo em comum. Podes pensar numa comunidade de muitas maneiras diferentes; podem ser as pessoas que vivem no mesmo lugar ou um grupo que partilha interesses semelhantes. Podes ficar surpreendido com o número de comunidades a que pertences. Aqui estão alguns exemplos, vê se consegues pensar em mais alguns.

Tipo de comunidade	Exemplos
Comunidades baseadas na localização	Pessoas que frequentam a mesma escola, pessoas que vivem na mesma cidade ou no mesmo país
Comunidades baseadas em interesses	Pessoas que jogam na mesma equipa desportiva ou que jogam os mesmos jogos online
Comunidades baseadas na identidade	Pessoas que se identificam como uma certa raça, etnia ou género

Comunidades baseadas na religião

Pessoas que seguem a mesma religião. Exemplo, budistas, muçulmanos

Encontrar uma ideia para o teu projecto Technovation Girls requer que identifies as necessidades da tua comunidade. Por vezes as pessoas da tua comunidade estão habituadas a lidar com problemas que têm, e não estão a ver que possa haver soluções mais eficazes. O teu trabalho será olhar para o mundo à tua volta e observar de perto a tua comunidade. Recolherás observações e provas que mais tarde serão usadas para ajudar a apoiar o argumento da razão pela qual a tua equipa chegou a uma determinada solução, e de como ela resolve eficazmente as necessidades da tua comunidade.

Mas primeiro, até que ponto conheces bem a tua comunidade? Podes viver algures ou fazer parte de um grupo durante muito tempo e aperceber-te de que há muita coisa que nem sequer sabias! As próximas três actividades vão ajudar-te a conhecer melhor as comunidades a que pertences, e os problemas que elas podem enfrentar.

Actividade**Community Brainstorming - 20 minutos**

Isto vai ajudar-te a identificar a comunidade para a qual queres resolver um problema. Mesmo que já tenhas uma ideia de um problema para resolver, pensar em que comunidades pertences ajudar-te-á a ter ideias melhores.

O que vais precisar:

- Canetas ou marcadores
- Papel para escrever ou esta [folha de trabalho](#)

O que vais fazer:

1. Brainstorm pelo menos quatro comunidades diferentes das quais fazes parte ou estás interessado em ajudar
2. Escolhe duas comunidades e escreve as seguintes características para cada uma delas.
 - a. Idade
 - b. Idioma
 - c. Culturas ou Tradições
 - d. Localização Geográfica
 - e. Interesses
3. Uma vez terminado, decide em que comunidade te queres concentrar. Assim que te tiveres estabelecido numa comunidade, passa para as duas actividades seguintes.

Documentação da Comunidade - opcional 1 - 60 minutos

Antes de começares esta actividade, pede a aprovação do teu mentor ou dos teus pais para o local que escolheste visitar e, se necessário, marca um tempo para fazeres sombra à pessoa ou grupo que vais observar.

Esta actividade vai ajudar-te a recolher informação e características sobre a tua comunidade para que possas compreender melhor as suas necessidades, e deve levar-te 60 minutos para fazer. Com antecedência, a equipa deve chegar a acordo sobre onde ou quem está mais interessada em observar e depois planear um tempo para ir lá fazer a actividade. Isto pode ser uma reunião, um dia de trabalho, uma sala de aula, ou um local específico, dependendo da comunidade seleccionada. Depois, a equipa deve encontrar um local onde possam escrever as respostas às perguntas, e depois discutir as suas respostas em conjunto.

O que vais precisar:

- Canetas ou marcadores
- Papel para escrever ou esta folha de trabalho
- Área de transferência (opcional mas bom de ter)
- Câmara (opcional mas também bom de ter, podes usar a câmara num telefone)

O que vais fazer:

- Marca um horário a observar se a tua observação envolver pessoas.
- Vai até ao local que a tua equipa escolheu para observar. Se tiveres a folha de trabalho, podes usá-la para registar as tuas respostas. Caso contrário, escreve onde fica o local e detalhes sobre quem está presente num pedaço de papel. Sê específico.
- Observa calmamente. Se estiveres numa reunião ou num local com pessoas, diz-lhes que estás lá para observar e aprender. Toma notas e, se tiveres permissão das pessoas presentes, tira fotografias. Se estiveres num espaço aberto, caminha lentamente pela área e toma nota ou tira fotografias das principais estruturas (por exemplo, igrejas, lojas, edifícios, escolas).
- Procura coisas menos óbvias. Alguns exemplos: o silêncio de uma pessoa, um olhar entre as pessoas, um jardim comunitário, um terreno baldio, painéis publicitários. Ao observares desta vez, escreve não só o que vês, mas também o que ouves, cheiras ou sentes.
- Quando acabares, responde às seguintes perguntas:
 - a. O que é que mais te surpreendeu na comunidade?
 - b. Consegues ver algum problema que esteja a afectar a comunidade? Se sim, a quem está a afectar e como?
 - c. O que achas que esta comunidade precisa para ajudar a resolver o(s) problema(s)?
 - d. Quem seria responsável por fazer essa mudança e como?
 - e. Como é que as necessidades da comunidade podem ser resolvidas pela tecnologia?

- Discute quais foram algumas das coisas comuns que a tua equipa notou. Houve algumas surpresas? Quais foram alguns dos problemas que notaste na comunidade? Tens fotografias que te possam ajudar a ilustrar os teus pontos? A tua equipa sente-se fortemente em relação a algum destes problemas? Porquê?
- Existem outras formas de recolher informação. Abaixo está outra actividade que podes fazer para ajudar a visualizar a comunidade de outra forma.

A nossa Comunidade A-Z - opcional - 30 minutos

Outra forma de visualizar comunidades é através de um brainstorming de palavras que as descrevam. Depois de discutires as tuas observações da actividade de documentação da comunidade, também podes tentar isto. É divertido!

O que vais precisar:

- Escreve as letras do alfabeto num quadro-negro ou num quadro branco para cada membro da equipa. Podes fazer isto no papel, com um pedaço de papel por pessoa.
- Algo para cada pessoa escrever com

O que vais fazer:

1. Cada membro da equipa deve escrever uma palavra que descreva a comunidade para o maior número de letras do alfabeto possível, o mais rápido que puder. Por exemplo, "R=Rural". Para a tornar mais divertida, podes fazer dela uma competição. Não penses demasiado nisto - deve ser o que te vier primeiro à cabeça!
2. Depois, todos devem dar uma vista de olhos a todas as palavras que saíram desta actividade e discuti-las. Existem alguns pontos em comum? Alguma surpresa? Que tipo de informação nova saiu desta actividade que não aconteceu com a observação física?

Reflexão

Agora que estudaste a comunidade a que pertences e reuniste provas dos problemas, estás pronto para começar a pensar em problemas e soluções.

Questões de Reflexão:

- Qual foi a comunidade que escolheste e porquê?
- Sentes-te diferente sobre esta comunidade do que quando começaste esta aula? Porquê ou porque não?